

# 未来のマナビフェス -2030年の学びをデザインする-

今日進める大学や高校の教育改革の着地点は、まず2030年社会である。

知識基盤社会、情報化・グローバル化を受け、AI(人工知能)の発展、仕事・社会がより高度化・複雑化していくなど教育を取り巻く環境は大きく変化してきている。

2030年以降の教育のありようを見据え、アクティブラーニングやキャリア教育、資質・能力の育成、それを仕上げていく学習成果の可視化、内部質保証、カリキュラムマネジメントなど様々な改革にむけ、これまでの教授パラダイムを学習パラダイムへと転換させる必要がある。

未来のマナビフェスは、このために必要な最先端の知識と実践についての情報を提供すると共に、参加者同士でそれぞれの問題意識を交換し合う「高・大・社接続のワンストップ・チャンネル」の場を提供します。

日程： 2018年8月9日(木)・10日(金)

会場： 武蔵野大学 有明キャンパス(東京都江東区有明三丁目3-3)

対象： 主に高等教育・中等教育に関わる教職員および行政関係者、学生、保護者、  
企業の人材育成に関わる方など※

参加費： 5,000円(税込)

情報交換会費： 5,000円(税込/参加希望制)

定員： 1,000名

主催： 「未来のマナビフェス」実行委員会/学校法人河合塾

協力： 一般財団法人日本教育研究イノベーションセンター(JCERI)/株式会社KEIアドバンス

協賛： 株式会社イー・コミュニケーションズ、株式会社NSD、学事出版株式会社、  
キヤノン電子テクノロジー株式会社、キリン株式会社、株式会社JTB、実教出版株式会社、  
株式会社新興出版社啓林館、株式会社帝国書院、東京書籍株式会社、株式会社東信堂、  
富士通株式会社  
(2018年6月29日現在のご協賛企業)

後援： 文部科学省、経済産業省、東京都教育委員会、神奈川県教育委員会、千葉県教育委員会、  
埼玉県教育委員会

田熊 美保(OECDシニアアナリスト)

白井 俊(文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教育課程  
企画室 室長)

が登壇する基調講演をはじめとし、高校・大学・企業に  
おける「学び」に関する第一人者たちが登壇!

## <未来のマナビフェス実行委員会>

委員長 溝上慎一(京都大学)

副委員長 中原 淳(立教大学)

委員 大学： 石井英真(京都大学)、児美川孝一郎(法政大学)、森 朋子(関西大学)

高校： 佐藤 透(桐蔭学園)、下町壽男(岩手県立花巻北高等学校)、

真下峯子(大妻嵐山中学校・高等学校)、三浦隆志(岡山県立林野高等学校)、

吉野 明(鷗友学園女子中学高等学校)

河合塾： 成田秀夫、教育イノベーション本部

※ 今回は上記関係者を対象として限定させていただきます。

・・・→参加のお申し込み、イベントの詳細はこちらから

[be-a-learner.com/manabifes.html](http://be-a-learner.com/manabifes.html)



イベントに関するお問い合わせ

学校法人河合塾 教育イノベーション本部 教育研究部 MAIL: [manabifes@kawai-juku.ac.jp](mailto:manabifes@kawai-juku.ac.jp)

TEL: 03-6811-5531 FAX: 03-5958-1247 受付時間: 10:00~17:00

(土日・祝日および年末年始・夏季休業期間は受付を行いません)

# <プログラム(予定)>

## 【8月9日(木)】

◎オープニングセッション: 10:00~11:30

- ・溝上慎一(京都大学教授)
- 2030年社会と学校教育-2日間のキーワードの基礎的理解

◎ナレッジセッション: 12:30~14:00, 14:15~15:45

### 【トランジション】

- ・内村浩(京都精華大学教授)
- 生涯学習者としてのヒトのトランジションを考える
- 一学びを支えるための学校、地域、組織、親の役割ー

### 【アクティブラーニング】

- ・山辺恵理子(都留文科大学講師)
- 「アクティブラーニング」を振り返る:〈教える〉と〈学ぶ〉のジレンマを通して

### 【キャリア教育】

- ・石山恒貴(法政大学教授)
- 不確実性と変化対応のための新しいキャリア理論とキャリア教育の接続
- ・田中研之輔(法政大学教授)
- プロティアンキャリアの理論と実践

### 【評価・カリキュラム】

- ・石井英真(京都大学准教授)
- 資質・能力を育てるカリキュラムと評価
- ーパフォーマンス評価とルーブリックの生かし方ー
- ・山田礼子(同志社大学教授)
- 高等教育における評価の全体像
- ーデータからみる評価の在り方と改善への活かし方ー

◎大学ケースセッション: 14:15~15:45

### 【トランジション】

- ・河井 亨(立命館大学准教授)
- ・館野泰一(立教大学助教)
- 大学におけるトランジションを支援する実践の構築とその評価
- ー立教大学経営学部BLP・立命館大学成長調査プロジェクトの事例からー

### 【アクティブラーニング】

- ・布柴達男(国際基督教大学教授)
- 一般教育科目としての環境教育 ー学びからアクションへー
- ・山田剛史(岡山大学教授)
- 専門教育における反転授業の導入 ー教育統計学を例にー

◎企業ケースセッション: 14:15~15:45, 16:00~18:00

### 【採用の今】

- ・田中聡(立教大学助教)、源田泰之(ソフトバンク株式会社 人事本部 採用・人材開発統括部 統括部長)、中村亮一(株式会社日立製作所 ビール・アナリティクスラボ 主任)
- 新卒採用のフロンティア~先進企業が描く「新卒採用の未来」~

### 【未来の働き方】

- ・田中 聡(立教大学助教)、川浦 恵(経済産業省 経済産業政策局 産業人材政策室 室長補佐)、有沢正人(カゴメ株式会社 常務執行役員CHO 最高人事責任者)
- 人生100年時代のキャリアと働き方

◎高校ケースセッション: 16:00~18:00

### 【義務教育と高校との接続】

- ・真下峯子(大妻嵐山中学校・高等学校校長)、戸ヶ崎勤(戸田市教育委員会 教育長)、金井啓一(日本テラデータ株式会社 コーポレート・エバンジェリスト/エグゼクティブ・コンサルタント)
- 前段階教育(小中)からの「高校教育ー大学教育ー社会へトランジション」へのアプローチ

### 【高大連携×アクティブラーニング】

- ・佐藤 透(桐蔭学園入試広報部長・経営企画室長)、平野 多恵(成蹊大学教授)、吉野 朋美(中央大学教授)
- 新たな高大連携への模索~古典文学のワークショップを通して~

### 【探究型授業実践】

- ・三浦隆志(岡山県立林野高等学校校長)、江森真矢子(元和気町地域おこし協力隊: 和気閑谷高等学校魅力化担当)、溝上広樹(熊本県立熊本北高等学校教諭)
- 「探究」を通じて育む「学力」~学びの本質にどうアプローチするか~

### 【長期的ルーブリックの活用】

- ・吉野 明(鷗友学園女子中学高等学校名譽校長)、高保裕樹(山梨県立吉田高等学校校長)、前田秀樹(高槻中学校・高等学校教頭)
- 長期的ルーブリックの活用ー変化する社会に対応する教育成果の評価

### 【学校の変革マネジメント】

- ・下町壽男(前 岩手県立花巻北高等学校校長)、松嶋渉(山口県教育庁 高校教育課指導主事)、齋藤みずほ(キャリア・クエスト代表)
- 学校改革・組織開発 ~みんなが楽しく元気になるハッピー・マネジメント~

## 【8月10日(金)】

◎基調講演: 9:30~11:30

- ・田熊美保(OECDシニアアナリスト)
- ・白井 俊(文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教育課程企画室 室長)
- 2030年の学び 世界の議論、日本の動向

◎ポスターセッション: 13:00~15:00

参加者による合同ポスター発表(高校・大学・企業)

◎リフレクションセッション: 15:15~17:15

### 【トランジション】

- ・溝上慎一(京都大学教授)
- 生徒学生を学び育てるトランジション方略ー「変わらない」から「変える」へ

### 【アクティブラーニング】

- ・森 朋子(関西大学教授) これまでのAL、これからのAL

### 【キャリア教育】

- ・児美川孝一郎(法政大学教授)
- 高校・大学・社会をつなぐ学びの展望ーキャリア教育を捉えなおすー

### 【評価・カリキュラム】

- ・松下佳代(京都大学教授)
- これからのカリキュラムと評価ー「資質・能力の3つの柱」を見直すー

◎ラップアップセッション: 17:30~18:15

- ・中原 淳(立教大学教授)
- ラップアップ・2030年の教育を見据えて

# <タイムテーブル>

■8月9日(木)

	10:00~11:30	12:30~14:00	14:15~15:45	16:00~18:00	18:30~20:00(予定)
【オープニングセッション】 溝上 慎一	【ナレッジセッション】 ■トランジション 内村 浩	【ケースセッション・企業】 ■採用の今 田中 聡 ・ソフトバンク ・日立製作所	【ケースセッション・企業】 ■未来の働き方 田中 聡 ・経済産業省 ・カゴメ	【ケースセッション・企業】 ■未来の働き方 田中 聡 ・経済産業省 ・カゴメ	【情報交換会】
	【ナレッジセッション】 ■アクティブラーニング 山辺 恵理子	【ケースセッション・大学】 ■トランジション 河井 亨 館野 泰一	【ケースセッション・大学】 ■トランジション ・戸田市教育委員会 ・日本テラデータ	【ケースセッション・高校】 高大連携×アクティブラーニング 佐藤 透 ・成蹊大学 ・中央大学	
	【ナレッジセッション】 ■キャリア教育① 田中 研之輔	【ケースセッション・大学】 ■アクティブラーニング 布柴 達男 山田 剛史	【ケースセッション・高校】 探究型授業実践 三浦 隆志 ・熊本県立熊本北高等学校 ・元和気町地域おこし協力隊	【ケースセッション・高校】 学校の変革マネジメント 下町 壽男 ・山口県教育庁 ・キャリア・クエスト	
	【ナレッジセッション】 ■評価・カリキュラム① 石井 英真	【ナレッジセッション】 ■キャリア教育② 石山 恒貴	【ケースセッション・高校】 長期的ルーブリック 吉野 明 ・山梨県立吉田高校 ・高槻中学校・高槻高等学校		
	【ナレッジセッション】 ■評価・カリキュラム② 山田 礼子				

■8月10日(金)

	9:30~11:30	13:00~15:00	15:15~17:15	17:30~18:15
【基調講演】 OECD 田熊 美保 文部科学省 白井 俊		【ポスターセッション】 参加者による合同ポスター発表 (高校・大学・企業)	【リフレクションセッション】 ■トランジション 溝上 慎一	【ラップアップセッション】 中原 淳
			【リフレクションセッション】 ■アクティブラーニング 森 朋子 【リフレクションセッション】 ■キャリア教育 児美川 孝一郎 【リフレクションセッション】 ■評価・カリキュラム 松下 佳代	

※プログラムの内容は予定です。時間帯を含め、変更になる場合がございます。